

关心下一代工作 信息交流

第1期

南通市崇川区关心下一代工作委员会编

2025年8月19日

目 录

会议传真

江苏省、南通市关工委宣传思想文化工作会议召开

工作研究

深耕心育沃土 护航青春成长

探索校家社结合途径 点亮红色教育火炬

校家社协同对学生情感情绪管理的影响研究

活动剪影

通师三附智慧父母研修班圆满收官

崇川经济开发区开展全民阅读主题活动

狼山镇街道举行党史知识学习竞赛活动

文峰街道春晖社区开展“纸艺承志，童心向党”剪纸活动

任港街道南通港、任港两社区联合组织“红色记忆，薪火相传”主题活动

品牌建设

天生港镇街道关工委注重一社区一特色，一社区一品牌建设

喜获荣誉

学田街道“知心奶奶”群体又获全国荣誉

会议传真

7月16日，全省关工委宣传思想文化工作会议在南京召开。省关工委主任张连珍出席会议并讲话，她指出，宣传思想文化工作是一项极端重要的工作。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻落实习近平文化思想，在党委坚强领导下，以人为本、守正创新，增强本领、统筹兼顾，为青少年健康成长成才营造良好环境。要加强理论武装，夯实做好关心下一代工作的思想基础；坚持以文化人，推动青少年思想道德建设提质增效；推动阵地建设，办好用好发行好《关心下一代周报》等自有媒体；注重统筹协调，更好凝聚全社会关心下一代工作合力；围绕主题主线，推动关工委各项重点工作取得新进展。（丛瑄）

8月8日，南通市关工委宣传思想文化工作会议在市行政中心召开，市关工委主任曹能新出席并讲话。会议总结交流去年全市宣传工作会议以来，关工委宣传思想文化工作取得的成绩，分析新情况新问题，研究如何在新的形势下开拓进取，不断提高关工委宣传思想文化工作水平，推进全市关心下一代工作创新发展。会议强调，一要充分认识做好关工委宣传思想文化工作的重要意义；二要继续加强关工委主题教育和先进典型、工作品牌的宣传；三要继续抓好关工委宣传思想文化工作的长效机制建设；四要继续做好《周报》等

关心下一代报刊杂志的发行读用工作；五要统筹安排好全年工作任务。（丛瑄）

工作研究

编者按：“崇川区校家社协同育人研究”课题，是区关工委 2025 年重点工作之一，也是全区关工委工作的崭新篇章。课题研究工作启动以来，学校、街道和社区（村）关工委紧密结合实际，深入探讨研究，认真撰写文稿。为促进交流学习，推进研究不断深入，本栏目将陆续刊登各地相关稿件，共同分享课题研究的所思所想。

深耕心育沃土 护航青春成长

虹桥街道关工委

加强和改进未成年人思想道德建设、促进未成年人全面健康成长，是基层党建工作的重点与创新着力点。近年来，虹桥街道关工委始终将此视为使命追求与责任担当，坚持立德树人根本任务，广泛深入开展未成年人思想政治教育与健康教育，成功调解矛盾百余起，开展谈心千余次，探索出一条富有特色的心育工作路径。

一、心育引领，启智润心

紧扣青少年思想引领与心理疏导需求，创新载体，以文化人、以心唤行。

“五老”结对，贴心护航：创新推出“五老 1+1 成长伙伴”结对帮扶计划。立足“立德树人”，紧贴基层需求，组建“五老”帮扶队伍，与社区青少年精准结对。遵循“千古圣人，教化为根；传承关爱，转化为本；读书学习，自化化人”理念，运用“大拇指”点赞法等积极心理学技巧，充分发挥“五老”政治、经验、威望优势，为青少年提供持续的心灵陪伴与成长指导，成为他们可信赖的“知心爷爷/奶奶”。

“脊梁”阅读，厚植情怀：全域联动、多维发力推进《国之脊梁》主题阅读活动。以“传承脊梁精神，共筑强国之梦”为主线，创新“读、讲、绘、践”立体化宣教模式，将科学家精神、家国情怀深植青少年心田。创新“三代共读”模式，组织老党员、家长与青少年共话书中楷模；联合虹桥第三小学开展“致敬时代英雄”主题班会、“榜样故事演讲赛”；组织“心目中敬爱的科学家”主题绘画创作；举办“星空下的感悟分享”草坪读书会，让亲子家庭沉浸式共读《国之脊梁》，实现红色基因从书本到行动、从个体到家庭、从社区到社会的立体化传承与情感共鸣。

“树洞”心声，疏解心结：除了在社区韬奋书吧打造心理咨询室的同时，创新设立“心灵树洞”信箱。鼓励青少年倾吐烦恼、困惑。由专业心理咨询师和经过培训的“五老”志愿者提供初步心理支持和疏导建议，为不善于当面表达的

青少年开辟安全情感宣泄与求助通道。

二、基地赋能，实践润心

积极拓展实践平台，将心育融入丰富的社会实践与生活体验，在行动中滋养心灵。

“谈心室”升级，多维关怀：依托青少年广受欢迎的“孙爷爷”谈心室品牌，整合资源，拓展功能。组建“益童成长”巾帼志愿团，提供精细化关怀；深化“七彩夏日”假期课堂，丰富假期生活。今年暑假，街道校外辅导总站密集推出“孙爷爷讲党史”、“我的情绪我做主”小学生心理团辅、家教公益大讲坛等八场主题宣教活动，覆盖思想引导、情绪管理、家庭教育等关键领域。

“小当家”体验，责任担当：充分链接社区社会组织资源，精心设计“小小理发师”、“小小管家”、“小小厨师”、“小小规划师”等系列角色体验实践课程。鼓励青少年在模拟或真实的社区服务场景中动手实践、参与管理，亲身体会不同社会角色的责任与价值，在服务他人、解决问题的过程中提升自信心、责任感与成就感，实现心灵成长。

“成长档”跟踪，精准滴灌：探索建立“心理成长档案”跟踪机制。在重点帮扶对象及参与特定项目的青少年中试点，联合学校心理咨询室，在保护隐私前提下，记录其参与活动表现、关键谈心内容、情绪状态变化等（非诊断性）。定期组织“五老”志愿者、心理老师和社工进行简易评估与个案研讨，动态调整帮扶策略，实现心育工作的持续关注与精准

干预。

三、协同育人，合力护心

着力构建“家校社”协同育人共同体，凝聚各方力量，共织青少年心理健康防护网。

“三结合”模式，无缝衔接：联合辖区五所中小学校，探索总结出“社区、学校结合，班级、家庭、校外辅导站对接”的“三结合”协同教育模式。该模式有效发挥校外辅导站在辖区内的中心示范和辐射作用，有力推动了青少年思想道德教育与心育工作的深度融合与无缝衔接，形成了强大的育人合力。

“银发”领学，价值浸润：成功举办“老少共抒爱国情同心奋进新征程”系列活动暨“银发领学悦童心 春风耕读育新人”孙爷爷谈心室社会主义核心价值观宣传教育推进会。组建“五老”宣讲团深入社区、学校，以文化浸润人心、以精神激励奋进。通过故事会、情景剧、书画展等丰富生动的形式，将社会主义核心价值观多方位、深层次融入青少年及社区居民的日常生活，形成了“老青携手、薪火相传”的生动局面。截至目前，宣讲活动已覆盖三所小学、两所幼儿园，开展9场次，惠及师生近两千人。

“心育圈”联动，资源共享：构建“家校社心育资源圈”。不定期组织学校心理老师、社区工作者、“五老”志愿者及家长代表召开心育工作联席会，共享信息、研判形势、协同行动。整合辖区心理咨询师资源，建立公益服务名录，为有

需要的家庭提供转介支持。联合妇联等部门联合开设“家庭公益学堂”，推送科学育儿、亲子沟通、心理健康知识，提升家庭心育能力，形成学校积极引导、家庭主动配合、社区有力支撑的良性互动格局。

虹桥街道关工委将持续聚焦青少年心灵健康成长，不断深化心育内涵，创新工作方法，拓展服务载体，巩固协同机制，用心用情用力为辖区未成年人营造阳光健康、积极向上的成长环境，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的心理基础。

探索校家社结合途径 点亮红色教育火炬

南通市鹤涛小学、幸福街道幸福社区关工委 胡志标

习近平总书记指出：要教育引导全党大力发扬红色传统，传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起奋进新征程、奋进新时代的精气神。

我从事关心下一代工作二十多年来，始终坚持校家社相结合，发挥“胡志标工作室”的作用，带领“五老”人员积极开展红色教育。

抗日战争、解放战争时期，在幸福街道这片热土上，共产党领导下的新四军、南通城闸区武工队带领人民与日本侵略者、国民党反动派开展了英勇的革命斗争。在这一片革命老区，每一寸土地都述说着动人的故事，承载着厚重的历史，许多仁人志士抛头颅、洒热血，献出了宝贵的生命，有历史

档案记载的英烈就有近六十位。他们是共和国的英雄，他们的英勇事迹是我们宝贵的红色资源，更是对青少年进行爱国主义教育生动教材。

一、发挥教育基地作用，红色精神代代相传

在鹤涛小学操场东侧，耸立着一座革命英烈纪念碑。这是1999年中华人民共和国成立五十周年前夕，为缅怀曾在港闸地区战斗、工作并献出了生命的英烈建立的，肖克将军为纪念碑题写了碑名。这是告慰英灵，继承革命传统，进行红色教育的爱国主义教育基地。每年清明节、国庆节，我主动配合幸福街道、社区、学校组织缅怀活动，向青少年学生、老师、街道、社区青年干部宣讲幸福地区革命英烈故事几十场，并先后组织了“向国旗致敬、向祖国致敬”、“缅怀先烈、红色精神代代相传”等活动。指导学生阅读革命英烈纪念碑的碑文，组织同学用油漆为纪念碑碑文描红，在纪念碑周围拔草、做卫生，用孩子们的小手为维护墓碑做一些力所能及的事情。革命前辈那一个个惊心动魄的战斗情景、那一位位为了理想信念不惜牺牲一切的英雄形象，深深烙印在孩子们心中。

二、弘扬爱国精神，做新时代“鹤涛”人

单鹤涛烈士是共产党新四军在陈孙乡的第一任乡长，他以办私塾为掩护，带领农民为抗日战争做了很多事情，日本鬼子多次要谋害他。1944年4月，单鹤涛乡长在张家桥一户农家商议抗租抗税工作，被叛徒发现向鬼子告了密，单鹤涛

不幸被捕。在被押赴唐闸途中，单鹤涛挣脱了捆绑的绳索，飞奔逃跑，陷在稻秧田的烂泥中，不幸被鬼子开枪击中，壮烈牺牲。1950年，南通县人民政府为纪念单鹤涛乡长，将陈孙乡改名为鹤涛乡，陈家榨小学改名为鹤涛小学。鹤涛小学这所以革命英烈的名字命名的学校有着光荣的革命传统。

我每年都在鹤涛小学向学生和青年教师宣讲单鹤涛烈士的革命斗争故事，宣讲他关心百姓疾苦、为人民谋幸福的“鹤涛”精神，介绍建校七十多年来鹤涛学子在保卫祖国、建设祖国的事业中取得的辉煌业绩，勉励青年教师、少先队员以“鹤涛”为荣，为“鹤涛”争光。去年，在鹤涛小学组织《幸福人讲幸福故事》的革命传统教育活动，指导孩子们讲革命英烈故事，通过歌舞、情景剧、党史知识竞赛等多种形式进行红色教育。崇川区关工委领导以及幸福街道革命英烈的多位后人参加了此次活动，取得了很好的教育效果。鹤涛小学师生根据单鹤涛烈士事迹创作的情景剧《鹤鸣江海涛留声》在全市关工委老少同台展演主题教育中荣获特等奖。

我还带领学生走访单鹤涛烈士的儿子单志云。单爷爷向同学们动情地介绍了他孩童时的亲身经历，讲述了鬼子对他和他妈妈的残酷迫害。同学们和单志云爷爷亲切互动，提出了许多好奇与敬意的问题，红色教育在他们心中种下了一颗爱国爱家乡种子。

三、挖掘红色资源，讲好银杏树下的斗争故事

幸福乡曾是革命老区，由于敌强我弱，这里是和敌人进

行艰苦斗争的“拉锯”地段。无量殿庙、有着 450 多年树龄的银杏树、埋葬死人的十万步荡、像长龙一样的五岳坝都是新四军干部和城闸区队队员的重要隐蔽和活动地，这里有许多英勇惨烈的红色故事。区长宋祖望、吴琪、武工队队长陈海珊、乡长单鹤涛等领导人，经常以到庙里烧香为名研究斗争部署，银杏树裂开的树皮夹缝和树洞就是传递情报的好地方。1941 年，区长宋祖望为团结抗日，带领营长陈彦明、通讯员曹文道深入国民党野鸡队伍工人总队做动员工作，不幸落入虎口。工人总队头目把他们三人押到银杏树东边五岳坝，戳了四十余刀，宋祖望大义凛然、视死如归，高呼：“共产党是杀不完的！”就这样，他们壮烈牺牲。还有儿童团员杨长太在银杏树上放哨，发现鬼子下乡扫荡，在传递情报时，被鬼子追上，献出了幼小的生命。儿童团长刘子贤在鬼子押着六十多位农民和八位新四军干部的空场上，面对鬼子的银元诱骗，机智地掩护了新四军干部……

我多次带领社区党员干部、青少年学生专程观看银杏树，讲述银杏树下的红色故事。我们还邀请周广汉、邵金楦等抗战老兵，以亲身的经历讲述抗战故事，孩子们和老人开展超越时空的对话，取得了较好的教育效果。幸福社区荣获“江苏省千站万人走访抗日老英雄先进集体”荣誉称号。

青少年是祖国的未来，帮助青少年系好人生第一粒扣子是我们义不容辞的责任。我们将继续努力，让青少年了解革命历史，点亮红色教育火炬，知道新中国是怎么来的、幸福

生活是怎么创造的，从小听党话，永远跟党走，以革命英烈为榜样，做有理想、有担当的红色传人，让革命传统精神代代相传。

校家社协同对学生情感情绪管理的影响研究

南通市新区学校 凌珑

摘要：在现代社会中，学生情绪情感管理日益受到人们的关注，情绪管理是学生成长过程中的一个重要环节，它不仅关系到学生的学业成绩，而且与其心理健康、社会适应性密切相关，目前鲜有将学校、家庭、社会三个因素综合考虑的研究，而学校、家庭和社会是学生成长过程中不可缺少的重要环境因素，它们之间的协同效应对于学生的情感管理具有重要意义。

关键词：校家社；学生情感；情绪管理；影响研究

校园作为学生学习、生活的重要场所，其情感情绪受学校教育环境、师生关系、同学关系等诸多因素的影响。家庭是学生第一个社会化的环境，家庭教育方式、家庭气氛对学生的情绪情感管理也有重要影响；社会环境是学生成长过程中不可避免的一个现实环境；社会舆论、社会风气、社会支持等都会影响到学生的情绪情感。因此深入探究学校-家庭-社会协同在学生情感管理中的作用，具有重要的理论与现实意义。

一、校家社协同对学生情感情绪管理的影响

学校作为学生生活的主要场所，其对情绪管理的影响不可忽视，在学校里，学生除了接受知识以外，还通过与老师和学生的互动来学习情感的表达和管理。教师的情绪智能、同伴互动甚至整个学校的气氛都会对学生的情绪发展及情绪调控能力产生直接的影响。例如，一个充满正向支持与鼓励的学习环境，能够提高学生的情绪稳定度，增强其应对挑战的能力；相反激烈的竞争和消极情绪的环境会使学生产生焦虑、抑郁等不良情绪，从而影响他们的心理健康。家庭是学生情感管理的“第一课”，家长的情绪表达习惯、教育方式，家庭气氛等因素对学生情感的形成有重要影响。在一个开放、温馨的家庭环境里成长起来的孩子，通常会培养出比较健康的情绪表达方式和管理方式，他们往往具有较高的自尊心、自信心和适应性。反之如果家庭环境中充斥着冲突、忽视或过度保护，孩子就有可能形成逃避、依赖等不良情绪应对策略，长期下去，将对他们的情绪健康产生消极影响。社会方面也不能忽略这一点，随着信息科技的快速发展，社会对于个人的影响力越来越大，社会媒体、网络文化以及公众人物的言行举止，潜移默化地影响着年轻人的情绪和情感。例如良好的社会风气、偶像模范等，都能激发学生树立正确的价值观，学会面对人生挑战。反之负面信息，网络暴力等，都会影响到学生的心理健康，引发诸如焦虑和抑郁等情感问题。

二、校家社协同管理学生情感情绪的策略研究

（一）提供专业的心理健康教育和服

学校可以开设一门专门的心理健康教育课程，这对于帮助学生认识并控制自己的情绪是至关重要的，这些课程应该包括很多方面的内容，如情绪认知、压力控制、人际关系技巧以及建立自尊。在具体实施过程中，应通过小组讨论、角色扮演、情景模拟等互动方式，加强学生的参与意识与动手能力，此外学校亦可定期邀请心理健康专家到本校作讲座或研讨会，让同学从专业层面认识情绪健康的重要性，并学会如何科学地管理情绪。学校应配备专职心理辅导员，对学生进行一对一辅导，在咨询时，可利用认知行为疗法、情绪聚焦疗法等专业技术，帮助学生找出产生情绪问题的根本原因，并教会其有效的情绪调整与解决方法，同时为保证咨询服务的隐私性与安全性，学校还应设立专门的心理咨询室，以保障咨询过程中的隐私。家长应进行心理健康教育，了解如何在家庭环境下支持学生的情绪健康，例如家长可以经常和孩子进行开放性的谈话，鼓励他们表达自我的情绪，并给予他们情感上的支持与理解。在社区层面，可通过开展公众讲座、开展心理健康教育、社会实践等活动方式，增强社会对学生情绪健康的重视，为学生提供支持与理解的环境。每一位学生都有自己的情绪状况和需要，所以在提供心理健康教育与服务的过程中，要充分考虑到学生的个体差异，采用灵活多样的方式，保证每一位学生都能得到有效地帮助与支持。

（二）加强家庭教育指导

教育部门与学校可定期举办家长工作坊，邀请心理健康专家、资深教师等进行专题讲座，从情感教育的重要意义，如何认识和处理情绪问题，以及家庭沟通技巧等方面对家长进行全方位的指导。通过这些课程，家长不但能认识到孩子可能面对的情绪问题，更能掌握有效的沟通及处理策略，以便在孩子遭遇情绪困扰时，能及时有效地给予支援和协助。教育主管部门与学校可通过学校网站、社交媒体平台免费提供一系列的家庭教育导航材料，如情感教育手册、心理健康小贴士、情绪管理技巧视频等，这些资料应该覆盖从幼儿到学生成长的各个阶段的情感教育内容，以便家长根据实际情况，选择适合自己的教育方式和方法，另外这些材料也应鼓励家长积极地与学校沟通，共同关心、支持学生在情绪上的健康成长。教育部门与学校可成立“家长互助小组”，让家长们互相学习，交流经验，在这个小组里，家长们可以分享他们陪伴孩子成长的经验和挑战，互相帮助，在这种互相帮助的模式下，家长在情感上得到慰藉的同时，也能从其他家长那里学到一些实用的情感教育与心理健康管理技巧。教育部门及学校应鼓励师生间建立密切的合作关系，学校可定期举办“家长会”、“家访”等活动，为家校沟通提供便利，通过这些活动，家长能够对孩子在学校的表现、情绪状态和可能遇到的问题有更深入的认识，同时教师还能根据家长的反馈，对教育方式进行调整，一起为孩子提供更贴心、更有效的情感支持和引导。

（三）加强社区支持系统

社区应能够满足学生多样化的兴趣与需要，提供多样的活动，可举办运动会，既可以让学生们在运动中宣泄自己的情感，又可以培养他们尊重、耐心以及团队合作的精神。艺术工作室能让学生通过绘画、音乐、戏剧来表达自己的想法，这对培养学生的情绪、调节情绪都有很大的帮助。志愿服务、环保等社会服务活动，不仅能培养学生的社会责任感、同情心，还能释放情感，实现自我价值。社区组织可以与学校和家庭建立密切的联系，分享学生在学习过程中所取得的成绩、进步和存在的问题，借此教师及家长可借此了解学生之情绪状况与社会能力之发展，并提供更具针对性的辅导与支援。社区内的专业人员，如辅导员、社工等，可为学生提供情感支援与辅导，这些服务不但能协助同学应付日常生活中的压力与挑战，更能在遇到特别困难时，给予协助。此外社区亦可通过定期举办讲座及研讨会等方式，向学生、家长及教师提供情绪及心理健康等方面的教育，以提升其自我管理 with 互助能力。社会也应该积极创造一个具有包容性、支持性和激励性的环境，鼓励孩子们表达他们的感情与想法，并教导他们尊重别人的意见与感受，通过组织团体活动及亲子活动，加强同学的归属感与社群意识，促进不同文化背景的同学互相了解与融合。政府及社会各方面要为学生提供必要的资金、场地、培训等资源及政策支持，家庭、学校、社区三方应充分合作，共同参与活动的策划、实施与评价，唯有如此，才

能真正实现校家社协同管理学生的情感情感，使其健康成长，成为情感稳定、社会适应能力强的人才。

结束语

总之，家校合作对学生情绪情感管理具有重要作用，学校、家庭、社会需要进一步加强合作，为把青少年培养出健全人格、坚强内心的下一代，共同创造一个支持的环境，使学生在遇到情绪、情感问题时能得到及时、有效地帮助与引导，这既是个人投资，也是未来社会投资。

活动剪影

通师三附智慧父母研修班圆满收官

通师三附历时两月的“智慧父母，为爱先行”智慧父母研修班在学校报告厅举行结营仪式。崇川区关工委曹志林、范锦坤、汪锐芳、张佃芹，区教体局顾垠、李自如等领导以及38位参加学习的家长、部分学生近100人参加结营仪式。

通师三附小学校长邹一军、区教体局副局长顾垠率先致辞。她们历数学校在校家社协同育人征途上的耕耘足迹，重温研修班启程以来的点滴历程，盛赞家长学员的全情投入与显著进步，并深刻重申校家社三方合力育人的核心价值，殷切期盼社会各界对教育事业投注持续关怀与支持力量。

随后，一段段精心剪辑的影像画卷，引领众人重温研修班的精彩瞬间，帧帧画面镌刻着家长学员们的求知热忱和与孩子相处的成长印记。

在成果展示环节，家长学员们以独唱、合唱、诗朗诵等多种形式展示了学习成果。以独唱《上春山》启幕，之后由智慧“大”学生队合唱《希望你被这个世界爱着》、新芽守护者队带来了亲子小合唱《我相信》，美妙歌声博得满堂喝彩；《相信 相信的力量》、《父母规》、《爱与梦想》、《给我的孩子》等朗诵节目亦各展风华，淋漓尽致地呈现了学员们的才情横溢与情感交融。研修班优秀学员代表李心舒和曹俊祥分享了自己的心路历程。他们坦言，研修之旅不仅丰盈了教育智慧与实践方法，更结下了志趣相投的同窗情谊，满载而归，并热切期冀未来续写共学共进的新篇。研修班姜辰辰儿子姜泽宇分享了妈妈在参加研修班以来的改变，分享和妈妈亲子关系越来越融洽的幸福时光。仪式还特别设置了荣誉表彰环节。由通师三附司天奇副校长颁发优秀团队奖、通师三附邹一军校长颁发优秀班委奖、区教体局关工委常务副主任李自如颁发优秀个人奖，区关工委办公室主任张佃芹和通师三附陈小凡主任颁发全勤学员奖，对表现突出的家长个人和团队进行了表彰。学员代表张卓动情分享了学习体悟与蜕变心路，并受托全体学员向通师三附和崇川区关工委赠送锦旗，以寄深深谢意。最后，给崇川区关工委“智慧父母”家长成长营讲师颁发了聘书并为优秀辅导员颁发荣誉证书。

活动最后，崇川区关工委主任曹志林发表讲话，再度明确了家校共育的深远意义，勉励大家不懈求索，精进不休，为托举孩子成长凝聚更磅礴的智慧力量。

伴随结营仪式的落幕，“智慧父母，为爱先行”通师三附智慧家长研修班进行合影留念、画上了圆满的句号。然而，校家社协同育人的笃行步履永不停歇。在校家社三方的共同努力下，通师三附的育人伟业定将不断擘画新篇，为莘莘学子耕耘出愈加丰饶的成长沃土。（王睿、杨晗）

崇川经济开发区开展全民阅读主题活动

8月7日上午，崇川经济开发区新时代文明实践所，三桥社区、太平社区新时代文明实践站、关工委联合开展“迎秋启新 共守农时”全民阅读主题活动。

本次活动以立秋节气为自然节律纽带，设置节气书籍阅读、非遗手工体验、赠书仪式等多环节，寓教于乐，让社区老干部、青少年深入了解传统节气文化，感受自然时序的魅力。

节气课堂，一叶知秋。活动伊始，崇川区阅读推广人、微语韬奋书房吴丹丹老师为大家解析了立秋三候，细致地讲解了每候的特征及其背后的自然规律。

薪火相传，书香润秋。活动特别设置了赠书环节。三桥社区老干部夏锦芳、太平社区老干部成全英带领老干部、老党员们，向辖区10余名青少年赠送《二十四节气自然笔记》

《节气中国》等书籍。

非遗传承，巧手绘秋。手工环节的非遗竹编画更是让参与者们兴致勃勃。新时代文明实践站志愿者带领大家以薄竹劈丝为笔，在一挑一压间，让经纬交织成画。

此次全民阅读主题活动让参与者们深入了解了立秋节气和传统文化。下一步，崇川经济开发区将继续开展“二十四节气”系列阅读活动，让传统文化在新时代焕发新活力。

（顾雨晨 管雯琪）

狼山镇街道举行党史知识学习竞赛活动

8月13日下午，狼山镇街道关工委在军山社区举行“2025童心飞扬心向党，礼赞奋进新征程”党史知识学习竞赛活动。全街道9个代表队参加了比赛，通过必答、抢答等方式，使孩子们进一步了解了党的各阶段的艰苦卓绝的斗争史，发展史，从而使青少年们更加坚定了爱党爱国，永跟党走信心和决心。（胡兰高）

文峰街道春晖社区 开展“纸艺承志，童心向党”剪纸活动

8月14日，文峰街道春晖社区新时代文明实践站、关工委、团委、工会、妇联联合开展“纸艺承志 童心向党”青少年红色剪纸体验活动。活动通过非遗剪纸艺术与红色教育

相结合的形式，引导青少年在指尖技艺中感悟党的光辉历程，传承红色基因，激发爱国热情。

活动特邀拥有 50 余年党龄的退役老兵蒋春昇担任主讲嘉宾。蒋老师自幼研习剪纸技艺，退休后专注创作红色主题作品，被誉为“红色文化的民间传播者”。活动中，他通过展示南通地方特色剪纸作品，生动讲述剪纸艺术从汉代“镂金作胜”到现代“红色叙事”的演变历程。正值纪念抗战胜利八十周年之际，蒋老师还特别展示了为此精心创作的系列剪纸作品。一幅幅融合党徽、红旗、革命地标等元素的剪纸，以“千剪不断、万刻不乱”的细腻刀工再现党的奋斗史诗，让孩子们在艺术熏陶中理解匠心与信仰的深层联结。（宁慧）

任港街道南通港、任港社区 联合组织“红色记忆，薪火相传”主题活动

近日，任港街道南通港社区关工委携手任港社区关工委，联合开展了以“红色记忆，薪火相传”为主题的青少年学生暑期七彩夏日主题活动，来自两社区的部分小学生和学生家长参加并参与了有关互动。

活动分“重温红色记忆”、“接续红色薪火”两个环节，每个环节围绕主题，含义递进，环环相扣，并以沉浸互动形式展开。

“重温红色记忆”环节，针对小朋友对法西斯及世界反法西斯战争的了解不多，主持人通过与小朋友齐学互动的方

式，重点讲了法西斯的由来及产生的历史和 80 年前的世界反法西斯的历史和中国人民抗日战争对世界和平与发展产生的影响，重温 80 年前世界反法西斯战争的正义记忆和中国人民特别是革命先辈在抗日战争中所付出的牺牲和贡献的红色记忆，让小朋友知道现在的和平生活来之不易和必须好好珍惜，同时传递了党和国家对我们青少年儿童的期望，希望大家要珍惜和平，珍爱生活，爱党爱国，厚植红色记忆，做到薪火相传。同学们认真专注聆听和受教，并认真回答了主持人提出的有关问题。

“重温红色记忆”，同学们懂得了现在幸福生活是无数革命先辈在红色革命的烟火中抛头颅洒热血换来的，我们不仅要珍惜，更要厚植红色记忆和爱国情怀，接续红色薪火，传承先辈的红色精神，不辜负少先队旗“火炬”的责任担当。

亲子手工制作火炬环节，通过学生亲手制作，体现他们“传承红色血脉，接续红旗，薪火相传”的意志。参加活动的学生和家长一齐用心、用情认真进行了火炬制作，小朋友们完成制作后，手举火炬，以薪火相传之图为衬留影，表达了自己“童心向党，薪火相传，不负厚望”的决心。

活动结束后，参加的青少年学生在询问感想时表示：这次活动很有意义，收获很大，能促进我们爱党爱国爱生活，好好学习，天天向上。（周谨之，张菊培）

天生港镇街道关工委 注重一社区一特色，一社区一品牌建设

近年来，天生港镇街道关工委因地制宜，深入挖掘乡村资源，积极探索，协同共进，推动青少年健康快乐成长，取得了一定的成效，实现“一社区一特色，一社区一品牌”的工作目标，促进关工事业高质量发展。

品牌打造要有坚实的基础

天生港镇历史悠久，底蕴深厚，是近代民族实业家张謇创设的“一城三镇”之一，是南通近代工业的发源地之一。这里人文荟萃，人杰地灵。这些为关工委品牌打造提供了坚实的基础。

近年来，街道党工委、办事处坚持党建引领，建立“阵地联建、资源联享、活动联办”三项机制，先后投资兴建了“火烧竹篱笆遗址”、顾臣贤烈士纪念园、新时代文明实践站、党史馆、道德模范馆、红色农场、红石榴家园等一批红色阵地。街道关工委主动与辖区及周边的大学、中学、小学、幼儿园、企事业等单位无缝对接，深度融合，站校优势互补，实现资源共享，将红色阵地变成对青少年教育的“第二课堂”，拓展了育人“新天地”。

街道以“善法文化”为内核，积极打造一支优秀的“五老”队伍，涌现了闻名全国的“慈善双雄”胡汉生、吴锦泉，

“全国青少年普法教育优秀辅导员”顾克勤，“全国普法先进个人”张祖发等一批先进典型。为了传承红色基因，培育时代新人，从2023年开始，街道关工委与辖区中、小学校联手，先后成立了“革命烈士顾臣贤中队”“渡江英雄徐飞中队”“少先队胡汉生中队”“少先队吴锦泉中队”等11个“英模中队”。

各村、社区关工委因地制宜，充分挖掘乡村资源，结合青少年成长需求，开展了丰富多彩的活动，为他们提供了更广阔的成长空间，全街道12个村、社区实现了“一社区一品”：龙湖佳苑社区的“爷爷奶奶一堂课”“小志有约”；爱国村的“网格小院”；八一村的“江海藏青蓝顾克勤工作室”；白龙庙社区的“曹奶奶工作室”；福利村的“蓝领童学苑”；龙潭村的“法治德育”；隆兴佳园社区的“童兴成长营”；通燧社区的“张祖发中队”；五星村的“英雄之光”；新闻村的“‘益’路有我”；泽生社区的“薪火童行·行走的课堂”；国庆村的“红石榴家园”等品牌。

品牌打造需有活动作载体

街道强化组织领导，挖掘培育典型。各村、社区关工委围绕品牌打造，开展了内容丰富、形式多样、寓教于乐的活动，丰富了青少年课余生活。

爱国村在“网格小院”里，每周有“红色故事会”“作业辅导班”“手工创意坊”“科普小讲堂”“亲子阅读角”，春节前夕的“写春联送祝福”活动，端午节的“包粽子比赛”

等，让孩子们在传统节日氛围中感受文化的魅力；八一村“江海藏青蓝顾克勤工作室”打造“法治教育+红色教育+安全守护”三位一体的特色品牌，顾克勤等老党员红色宣讲团开展红色宣讲，五年多来，他撰写备课本 38 本，约 200 万字，授课 1200 多场次；白龙庙社区“曹奶奶工作室”定期组织“老少共读红色经典”“听曹奶奶讲过去的故事”活动；福利村以“蓝领童学苑”为品牌载体，聚焦辖区企业职工未成年子女成长需求，在每年寒暑假期间，围绕全民阅读、非遗等开展各具特色的主题活动；龙潭村、五星村是闻名全国的“慈善双雄”所在村，他们依托“党史馆”“锦泉一元爱心社”，联合南通理工大学、南通中学等单位，开展“青年引读”和社会实践活动，让新时代青少年真切触摸到凡人善举的榜样力量；新闻村关工委借助“‘益’路有我”品牌，协调各方志愿者力量，动员爱心企业、社会群体和个人投身关爱下一代工作，吸纳爱心资金 7 万元，对 60 多个困难家庭和青少年进行慈善帮扶，帮助他们走出困境。

三年多来，街道开展青少年校外活动累计 1300 多场次，受教育人数 29600 多人次。

品牌需要持之以恒地宣传

街道通过激励机制，充分调动大家的积极性，利用各种媒体资源，加大关工委工作的宣传力度，提升品牌知晓度和影响力。三年多来，天生港镇街道关工委被媒体报道录用稿件 2400 多篇。

明确宣传核心，突出品牌特色。提炼关工委工作的核心价值，“关爱青少年成长”“传承红色基因”“助力教育帮扶”等等，形成简洁易记的品牌口号。通过“主题教育”“爱心助学”“红色教育”活动典型案例，用故事化方式展现工作成效，增强感染力。

拓展宣传渠道，覆盖多个群体。传统媒体与新媒体相结合：与电视台、报纸、网站合作，报道关工委活动情况，宣传优秀“五老”志愿者事迹；制作专题宣传片、短视频在抖音、微信视频号等平台传播，吸引更多家长和青少年关注；线上与线下相结合：组织收看关工委视频讲座，在市、区、街关工委微信群里，分享被媒体录用的信息，在学校、社区校外教育辅导站等场所设置宣传角，通过视频、展板、手册展示工作内容，方便群众了解，扩大传播范围。

联动多方力量，形成宣传合力。与教育部门、学校合作，通过家长学校、主题班会等形式，向师生和家长介绍关工委的角色与服务。联合企业、公益组织开展共建活动，借助其资源和平台扩大宣传，同时，体现社会协同效应，动员“五老”发挥自身影响力，通过宣讲、分享会等方式传递品牌理念。

注重宣传实效，强化品牌认知。对长期关注或参与关工委工作的志愿者、受助青少年群体进行跟踪报道，形成“参与—反馈—传播”的良性循环，让品牌形象更具立体感。这样既能让关工委的工作被更多人知晓，也能增强社会对“关

爱下一代”事业的认同与参与度，从而深化品牌影响力。

三年多来，因工作变动，街道关工委主任先后“四易其人”，但是，关工委工作一直在不断加强，先后三次组织开展了“关工委品牌建设”大讨论，将品牌工作始终牢牢地抓在手中不放，而且，在实践中不断创新。天生港镇街道关工委先后荣获南通市关心下一代工作先进集体和崇川区关工委宣传工作最佳单位等荣誉称号。（倪德华、奚叶凡）

喜获荣誉

学田街道“知心奶奶”群体光荣入选 2024 年度全国志愿服务“四个 100”先进典型！

“四个 100”先进典型（即“最美志愿者、最佳志愿服务组织、最佳志愿服务项目、最美志愿服务社区”）评选由中央社会工作部等 22 个部门和单位联合主办，代表中国志愿服务领域的最高荣誉。

“知心奶奶”群体在 2024 年还同步获得“全国离退休干部先进集体”和全国巾帼志愿服务“十佳优秀组织”两项国家级荣誉，群体代表蔡松英还受到了习近平总书记亲切接见。

“知心奶奶”群体正式成立于 2003 年。在创始人颜怡

的感召下，一群有文化、有奉献精神的“五老”人员纷纷加入关爱孩子的行列。一路走来，“知心奶奶”现有40名成员，群体遍及崇川区，通过“知心奶奶”信箱、热线电话等方式，架起与青少年心灵沟通的桥梁，成为孩子们的忘年交、好朋友。截至目前，已结对帮扶313名孩子，其中12名孩子获评“江苏美德少年”，40余人考入大中专院校。

现如今，“知心奶奶”群体不再是一个简单的称呼，已经成为一个情感的落脚点，一个校外育人的基地，一朵公益园地里盛开的慈善之花，一个享誉全国的关心下一代工作的靓丽品牌。先后获评“江苏省首届最美老干部志愿服务团队”

“南通市江海志愿服务首届‘莫文隋’奖”，省、市、区“巾帼志愿服务文明示范岗”，关心下一代工作先进集体，市、区“文明新风典型”，江苏省党支部书记工作室示范点等荣誉。其中，颜怡、蔡松英还当选了“江苏好人”，蔡松英当选2022年第四季度“中国好人”。

这份国家级荣誉是对“知心奶奶”们无私奉献精神的崇高褒奖！（来源：2025年8月3日崇川在线 作者：区融媒体中心 社会工作部 编辑：陈灵 审核：李晓啸）